

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ для 8 класса
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» на 13.04.20-18.04.20

Дата	Время	Предмет	Тема	Ресурс, алгоритм для учащихся	Дзад. Срок и сроки сдачи домашнего задания
13.04.20 понедельник	9.00- 9.30	География	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала. Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России. Обобщение знаний по разделу « Русская равнина. Северный Кавказ. Урал» Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Западно – Сибирская равнина. Особенности природы. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1) РЭШ №30 8класс Просмотр видеоролика, работа с тренажером, контрольные тесты 2) П.41,42прочитать и ответить на вопросы письменно	
	9.40-10.10	География	Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат восточной Сибири. Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя	1) РЭШ №31 8класс Просмотр видеоролика, работа с тренажером, контрольные тесты 2) П.43,44прочитать и ответить на вопросы письменно	

			мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Природные районы Восточной Сибири. Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).		
10.20-10.50	Физика	Источники света. Закон прямолинейного распространения света Закон отражения света. Решение задач. “Законы отражения”	1. Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 2. Прочитать стр.187-195 3. В тетрадях записать тему урока 4. Решение задач упр.45, №1,2 5. Домашнее задание: повторить материал урока		
11.20-11.50	Русский язык	<u>Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению</u> Вводные конструкции. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению.	1. Читать по учебнику правила п 59-60 и смотреть видеоурок https://interneturok.ru/subject/русский/class/2 . 2. В тетрадях записать тему 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Выполнить упражнение 362 5. Дом. задание: знать о вводных конструкциях , выполнить упражнение 369 6. Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp		
12.00-12.30	Алгебра	Решение линейных неравенств. Системы неравенств с одной переменной. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств.	Ресурс РЭШ 1. Войти на сайт https://resh.edu.ru/ 2. Посмотреть видео-урок №42 «Решение систем неравенств с одной переменной»(п.35) 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. В тетрадях записать тему «Системы неравенств с одной переменной» 5. Выполнить №852 а, 854 в, 874 а, 876 а, е, 877		

				а 6. Домашнее задание: прочитать, изучить п.35, выполнить №876 г, 877 в ,г, 878 б, в Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp	
	12.40-13.10	Технология	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1.Разработка проекта .выполнить задания. 2.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 3. .Дом.задание: работа над проектом. 5 Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
14.04.20	9.00- 9.30	Русский язык	<u>Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.</u> Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	1.Прочитать и изучить правила п.61 учебника 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Выполнить упражнение 372 . 5.Дом.задание: знать о знаках препинания при вводных словах , выполнить задания на эту тему по сайту Захарьиной или по https://learningapps.org/ 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
	9.40-10.10	ФЗК	Футбол. Основы тактики игры. Учебная игра в мини-футбол.(Д)	1. Пройти по ссылке https://learningapps.org, войти в свой аккаунт отправленный вам на вацап и просмотреть видео. 2. Дом.задание:Выполнить некоторые упражнения в домашних условиях, из просмотренного видео. .	

	10.20-10.50	История России. Всеоб ист	Народы Российской империи в XVIII в. Национальная политика. <i>Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.</i> Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости. Освоение Новороссии. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Правление Павла I. Россия при Павле I Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.	зайти на моя школа. интернет уроки -просмотреть видеоурок «Внутренняя политика Павла I» почту 2824000044@edu.tatar.ru или на WhatsApp 89600840030 2гр - открыть учебник П24изучить, -- рассмотреть рисунки в учебнике; - ответить на вопросы П24 №1,2(устно);	Ответить на вопрос учителя Работа с учебником: - ответить на 3вопрос стр.161(письменно) в тетради
	11.20-11.50	Геометрия	Решение задач на применение теоремы о вписанном угле. Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд. Биссектриса угла и её свойства.	Ресурс РЭШ 1. Войти на сайт https://resh.edu.ru/ 2. Посмотреть видео-урок №28 «Свойства хорд	Домашнее задание: повторить п.73-

			Серединный перпендикуляр к отрезку, его свойства.	окружности» и сделать запись теоремы (п.73) 3. Посмотреть видео-урок №29 «Свойство биссектрисы угла» и сделать записи теоремы и следствий (п.74) 4. Посмотреть видео-урок №30 «Свойство серединного перпендикуляра» и сделать записи теоремы и следствий (п.75) 5. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 6.	75(выучить теоремы), выполнить №666а Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	12.00-12.30	Иностр язык(англ)	<i>Интересы и увлечения. Досуг и увлечения</i> Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с полным пониманием	-зайти по ссылке: klass-8/type-55 -просмотреть видеоурок; -открыть учебник на стр.110, упр.1,2 (устно) Чтение: стр.110, упр.3 (перевод)	1.По учебнику стр.113 упр.6 (письменно вставить нужное слово)
	12.40-13.10	Избрвопр мат (спуч к)	Деление многочлена на многочлен. Теорема Безу о делителях свободного члена, деление «уголком». Решение уравнений и неравенств.	1. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 2. В тетрадях записать тему «Деление многочлена на многочлен». 3. Записать примеры, теорему Безу. 4. Выполнить задания, отправленные учителем.	Повторить конспект, решить уравнения и неравенства, отправленные учителем. Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
15.04	9.00- 9.30	Родной язык(тат)	Сложные предложения с разными видами связи Повторение раздела “Синтаксис и пунктуация”	1.Составление схемы :виды придаточных предложений 2.Выполнение упр154. Определить виды предложений 3.Самостоятельная работа упр . 155, 1 вариант	Выполнение упр 155,2 вариант определить вид предложения, составить схему <i>Фотографию выполненной работы, направить через WhatsApp</i>
	9.40-10.10	Физика	Плоское зеркало. Изображение предмета в зеркале Закон преломления света. Опыт “Исследование	1.Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp	

		зависимости угла отражения от угла падения света” Решение задач. “Законы геометрической оптики”.	2.Прочитать стр.198-202 3.В тетрадях записать тему урока 4.Решение задач упр.47,№1,2 5.Домашнее задание: повторить материал урока	
10.20-10.50	Литература	А. Т. Твардовский. Стихотворение «В тот день, когда окончилась война». А.Т. Твардовский, поэма «Василий Тёркин»: человек и война. Краткий рассказ о поэте. Жизнь народа на крутых переломах, поворотах истории в произведениях поэта. Поэтическая энциклопедия Великой Отечественной войны. Тема служения родине. Картины жизни воюющего народа. Реалистическая правда о войне. Восприятие поэмы читателями-фронтовиками. Фрагменты поэмы в актёрском исполнении. Изображение трагических событий отечественной истории, судеб русских людей в век грандиозных потрясений, революций и войн.Основные темы и образы русской поэзии XX в. (родина, война, назначение поэзии). История создания поэмы. Изображение войны и человека на войне.	1.Читать по учебнику биографию писателя и смотреть видеоурок https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8 или https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool= 2. Войти в интернет и смотреть презентацию по теме. 3.Прочитать поэму стр.148-157 4.Дом.задание: читать поэму с.157-165.	
11.20-11.50	Алгебра	Решение систем неравенств с одной переменной: линейных. <i>Доказательство неравенств.</i> Неравенства. Системы неравенств. Решение упражнений по теме «Неравенства с одной переменной и их системы».	1. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 2. В тетрадях записать тему «Повторение». 3. Выполнить №881г, 883а, 886а, 887в, 890а	Дом. задание: выполнить №883г, 886в, 890в Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
12.00-12.30	Информатика	Знакомство с алгоритмами решения этих задач. Реализации этих алгоритмов в выбранной среде программирования. Составление алгоритмов и программ по управлению исполнителями Робот, Черепашка, Чертежник и др.	1. Установить видеосвязь с учителем через WhatsApp 2. Написать программу решения задания №8 (стр.134) на компьютере.	Написать программу решения квадратного уравнения (стр.130) Отправить эл. почтой на

					veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	12.40-13.10	Родная лит(тат)	Творчество и жизнь Рауиля Файзуллина. Р. Файзуллин. «Жаныңның ваклыгын сылтама заманга...» / «Мелочность твоей души...». Создание поэтом новой системы ритмики, рифмы, образов.	1. Зайти на zoom-конференцию (пароль и номер по ватсапу) 2. Просмотр презентации о жизни и творчестве Р. Файзуллина по ссылке https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/27/prezentatsiya-r-fayzullin 3. Чтение и анализ стихотворений «Мелочность твоей души...». Создание поэтом новой системы ритмики, рифмы, образов	
	13.20-13.50	ОБЖ	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания) их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	1. Читать по учебнику п.7.6-7.7 2. Войти в интернет и смотреть презентацию по теме. 3. Дом. задание: ответить на вопросы стр.194.189 4. Установить видео связь с учителем через WhatsApp и ответить на вопросы	
16.04	9.00- 9.30	Химия	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме Основные классы неорганических соединений. Расположение электронов по энергетическим уровням. Значение периодического закона Д. И. Менделеева. Повторение и обобщение по теме Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Учебная платформа «РЭШ», Раздел 15 урок 27, 28 основная часть Учебник «Химия 8 класс»	1 гр. -войти на сайт https://resh.edu.ru/, в личный кабинет учебной платформы «РЭШ», -открыть раздел 15 урок 27,28 - просмотреть видеоролик; -открыть учебник ,выполнить упражнение №2, стр.188. -открыть учебник ,решать тесты, стр.188. 2 гр. -открыть учебник ,выполнить упражнение №2, стр.188. -открыть учебник ,решать тесты, стр.188.	Д/з Выполнить практическую работу №6 в рабочих тетрадях п.48 и видеоматериал по ссылке https://yandex.ru/video/preview?filmId=3782783323352847165&text=%D0%B2%D0%B8%D1%80%D Отправка эл.почтой или фото через

					WhatsApp до 18.00ч 16.04.2020г
9.40-10.10	ФЗК	Легкая атлетика. Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением (30-40 м). Встречная эстафета. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Старты из различных исходных положений.(Д)	1. Повторить СБУ бегуна. 2.Дом.задание:Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вацап и просмотреть видеооб олимпийских чемпионах по легкой атлетики.		
10.20-10.50	ФЗК	Легкая атлетика. Высокий старт (до 10-15 м), бег с ускорением (40-50 м), бег по дистанции. Специальные беговые упражнения. Прыжок в высоту способом «перешагивания».(Д)	1. Повторить СБУ прыгуна. 2.Дом.задание: Пройти по ссылке https://learningapps.org , войти в свой аккаунт отправленный вам на вацап и выполнить комплекс упражнений.		
11.20-11.50	Химия	Электроотрицательность атомов химических элементов. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Учебная платформа «РЭШ», Раздел 16 урок 30 основная часть Учебник «Химия 8 класс»	1гр. -войти на сайт https://resh.edu.ru/ , в личный кабинет учебной платформы «РЭШ», -открыть раздел 16 урок 30 - просмотреть видеоролик; -открыть учебник , решать тесты , стр.193. 2гр. -открыть учебник , п.55 изучить, решать тесты , стр.193. -открыть учебник ,изучить П.56 -открыть учебник решать тесты, стр..	Дз П.55,56 стр.194-195. Задание №1, стр.193 Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp до 18.00ч 016.04.2020г	
12.00-12.30	Иностр язык(англ)	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	-зайти по ссылке video...anglijskij-yazyk-8-klass/ -просмотреть видеоурок; -открыть учебник на стр.115, упр.7 (устно) Чтение: стр.116 упр.1 Письменное задание: стр.120, упр.2	1.Письменное задание: стр.118, упр.3 письменно (составь букву с цифрой), 2.Учить новые слова	

	12.40-13.10	Биология	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы. Память. Воля. Эмоции. Внимание. Обобщение по теме: Высшая нервная деятельность. Поведение, психика. Учебная платформа «РЭШ», Раздел 14, урок 29,30,31 основная часть Учебник «Биология 8 класс»	1гр. -войти на сайт https://resh.edu.ru/ , в личный кабинет учебной платформы «РЭШ», -открыть раздел 14 урок 29,30,31 - просмотреть видеоролик; -открыть учебник ,ответить на вопрос10. , стр.356, выполнить задание №1 стр.362 2гр. -открыть учебникп.56,57,ответить на вопрос10. , стр.356, выполнить задание №1 стр.362	Дз П.56,57, ответить на вопросы№13стр 356. Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp до 18.00ч 16..04.2020г				
	13.20-13.50	Биология	Роль эндокринной регуляции. Функция желез внутренней секреции. Учебная платформа «РЭШ», Раздел 14, урок 6 основная часть Учебник «Биология 8 класс»	1гр. -войти на сайт https://resh.edu.ru/ , в личный кабинет учебной платформы «РЭШ», -открыть раздел 14 урок 6 - просмотреть видеоролик; -открыть учебник ,ответить на вопрос № 5, стр.372 - 2гр. -открыть учебник ,ответить на вопрос № 5, стр.372 -	Дз П.58,59, задание№2, 379 стр., Заполнить таблицу <table><tr><td>Название желез внутренней и смешанной секреции</td><td>Название гормонов</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Отправка эл.почтой или фото через WhatsApp до 18.00ч 16..04.2020г	Название желез внутренней и смешанной секреции	Название гормонов		
Название желез внутренней и смешанной секреции	Название гормонов								
17.04	9.00- 9.30	ИстРоссии. Всеобщист	Школа, образование и воспитание в XVIII в..Российская наука в XVIII в. <u>Моя школа интернет уроки</u>	зайти на моя школа. интернет уроки за 7 класс История России -просмотреть видеоурок «Век просвещения в России» почту 2824000044@edu.tatar.ru или на WhatsApp	Ответить на тест Работа с учебником: - ответить на				

		Учебник «История России»	89600840030 2гр - открыть учебник П25изучить, -- рассмотреть рисунки в учебнике; - ответить на вопросы П25 №1,2(устно);	2вопрос стр.168(письменно) в тетради
9.40-10.10	Геометрия	Теорема о пересечении высот треугольника. Замечательные точки треугольника. Метод геометрических мест точек. Вписанная окружность. Теорема об окружности, вписанной в треугольник. Свойство описанного четырехугольника.	Ресурс РЭШ 1. Войти на сайт https://resh.edu.ru/ 2. Посмотреть видео-урок №31 «Теорема о пересечении высот треугольника» и сделать запись теоремы (п.76) 3. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4. Выполнить №679а 5. Посмотреть видео-урок №32 «Вписанная окружность» и сделать записи теоремы , замечаний, свойств(п.77)	Повторить п.76-77(выучить теоремы), выполнить №689 Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
10.20-10.50	Иностр язык(англ)	<i>Виды спорта.</i> Виды спорта. Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы.	Просмотр видеоролика по ссылке ...cepochka-klass...spotlight-1746191.html <u>Работа по учебнику</u> <u>-Чтение:стр.88 упр.1,2 с выполнением заданий</u> <u>- аудирование (чтение) диалога упр.3 и ответы по его содержанию</u> <u>-говорение: упр.5 (рассказать, что можно купить и где)</u>	Стр.120, упр.2 (письменно)
11.20-11.50	Русский язык	<u>Вставные слова, словосочетанияи предложения.</u> Вводные и вставные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группа вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.	1.Изучить тему по ссылке https://interneturok.ru/subject/russian/class/8 и по п.62 2.Выполнение упр 389 3.Дом.задание: выполнить тесты по сайту Захарьиной 4.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
12.00-12.30	Общественные науки	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов	зайти на моя школа. интернет уроки -просмотреть видеоурок «Инфляция» -выполнить тренажеры прислать фото с результатом на почту 2824000044@edu.tatar.ru	Пройти тесты к уроку

			семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкнг. Банковская система России. Инфляция, ее последствия.	или на WhatsApp 89600840030 2гр - открыть учебник П2бизучить, -- рассмотреть рисунки в учебнике; - ответить на вопросы П26 №1,2(устно);	Работа с учебником: - ответить на 6 вопрос стр.223(письменно) в тетради
	12.40-13.10	Музыка	В концертном зале. Симфония № 7. Д. Шостаковича («Ленинградская»). Литературные страницы.Музыкальное искусство как воплощение жизненной красоты и жизненной правды. Знаменный распев как основа древнерусской храмовой музыки. Музыка в храмовом синтезе искусств.Символика скульптуры, архитектуры, музыки.	1.Посмотреть презентацию, отправленную через ватсап 2.В тетрадях записать тему 3.Установить видео связь с учителем через WhatsApp 4.Записать нужные элементы урока 5.Дом.задание: ответить на вопросы 6.Отправить электронной почтой или фото через WhatsApp	
18.04	9.00- 9.30	Родн литература (тат)	Философичность татарской литературы. Т. Миннуллин«ӘлдермештәнӘлмәндәр»/«Альмандар из Альдермышы».Творчество Туфана Миңнуллина. Особенности анализа драматических произведений. Образ сильного человека в литературе. Мотив победы над смертью. Преобразование мира как жизненная потребность человека. Сочинение по произведению Т. Миннуллина «Әлдермештән Әлмәндәр» / «Альмандар из Альдермышы».	1.Знакомство с жизнью и творчеством Т.Миннуллина по учебнику. 2.Чтение произведения Т. Миннуллина «Әлдермештән Әлмәндәр» / «Альмандар из Альдермышы».	Дз подготовиться к анализу произведенияТ. Миннуллина «Әлдермештән Әлмәндәр» / «Альмандар из Альдермышы».
	9.40-10.10	Родной язык(тат)	Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи- местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как	1.Пройди по ссылке и выпони тесты https://alfinur.jimdofree.com/тестлар/онлайн-тестлар/ 2.Написание сочинения “Сэламэт тәндә-сэламэт акыл”.	Дописать сочинение “Сэламэт тәндә-сэламэт акыл” <i>Фотографию</i>

			средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет Сочинение “ Сэламэт тэндэ-сэламэт акыл ”.		<i>выполненной работы, направить через WhatsApp</i>
	10.30-11.00	Алгебра	Определение степени с целым отрицательным показателем. Степень с целым показателем. Свойства степени с целым показателем.	1. Прочитать, изучить п.37-38 (стр.213,217) 2. Установить видео связь с учителем через WhatsApp 3. В тетрадях записать тему «Степень с целым показателем» 4. Запись определения степени с целым отрицательным показателем, свойств степени с целым показателем. 5. Выполнить №964, 965(устно). 968а,в,д,и, 985(устно), 993а,в,д	Повторить п.37-38, выполнить №970а,в,д, 976а,в,д,ж, 979а,б,г,ж Отправить эл. почтой на veneragi1970@mail.ru или фото через WhatsApp
	11.10-11.40	Литература	А. Т. Твардовский. «Василий Тёркин»: образ главного героя. Новаторский характер Василия Тёркина: сочетание черт крестьянина и убеждений гражданина, защитника родной страны Народный герой в поэме. Образ автора-повествователя.	.Читать по учебнику биографию писателя и смотреть видеоурок https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8 3.Прочитать поэму 4.Дом.задание: повторить изученного и выполнить задания после текста.с.172 5. Установить видео связь с учителем через WhatsApp и ответить на вопросы	